

LA BADALONA VALENTA

Publicació editada per Guanyem Badalona en Comú i ERC-Avancem-MES
Abril 2019

LA COMUNITAT EDUCATIVA DE BADALONA DIU PROU!

PRIORITAT: EDUCACIÓ PÚBLICA



PLANIFICACIÓ EDUCATIVA: LA CLAU DE VOLTA

La planificació educativa és l'eina que utilitzen les administracions per tal de respondre a les necessitats d'escolarització de la ciutat. Com qualsevol planificació, està subjecta a desviacions perquè és una predicció del que pot passar en el futur. Però el que estem patint ara a Badalona no és això. **Aquí estem sofrint les conseqüències d'una manca de planificació adequada arrossegada durant anys** que ara obliga a la improvisació i a respostes no del tot desitjables per garantir la màxima qualitat de l'educació a la ciutat.

Cal posar-nos a treballar en una planificació basada en dades objectives, però sobretot en una voluntat de generar consensos amplis pel que fa a les necessitat educatives de la ciutat que ens permeti avançar cap a la eliminació de les desigualtats. Sovint ens trobem que les administracions i les entitats prioritzen de maneres diferents les necessitats de la ciutat i que hi ha massa variabilitat depenent del govern de torn. **Ara la ciutat necessita molt de diàleg social i educatiu** per definir i prioritzar les necessitats educatives i evitar situacions com les dels darrers anys.



ELEMENTS PER FER UNA BONA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA

La **disponibilitat i estat** dels equipaments actuals

Lideratge dels representants polítics locals, en la definició de criteris i prioritjació a través de grans consensos

La **distribució territorial** de la població per edats

La construcció de **nous habitatges** a la ciutat

L'**evolució demogràfica** del municipi per naixements o mobilitat

Les **perspectives socioeconòmiques** dels propers anys

L'**evolució de les preferències** de les famílies per zones



Una de les conseqüències més notòries que hem viscut a la ciutat ha estat la creació de grups extres a escoles per donar resposta a una oferta de places insuficient, els anomenats 'bolets'. Un pegat provisional a un problema de fons que genera greus afectacions als centres i que pot provocar confrontació. Cal posar el focus en els problemes i les solucions reals i profundes de la situació concreta que els genera. Obrim la mirada i treballem per una resposta a mig termini a les necessitat educatives de la ciutat.

QUÈ ÉS UN BOLET I QUÈ IMPLICA?



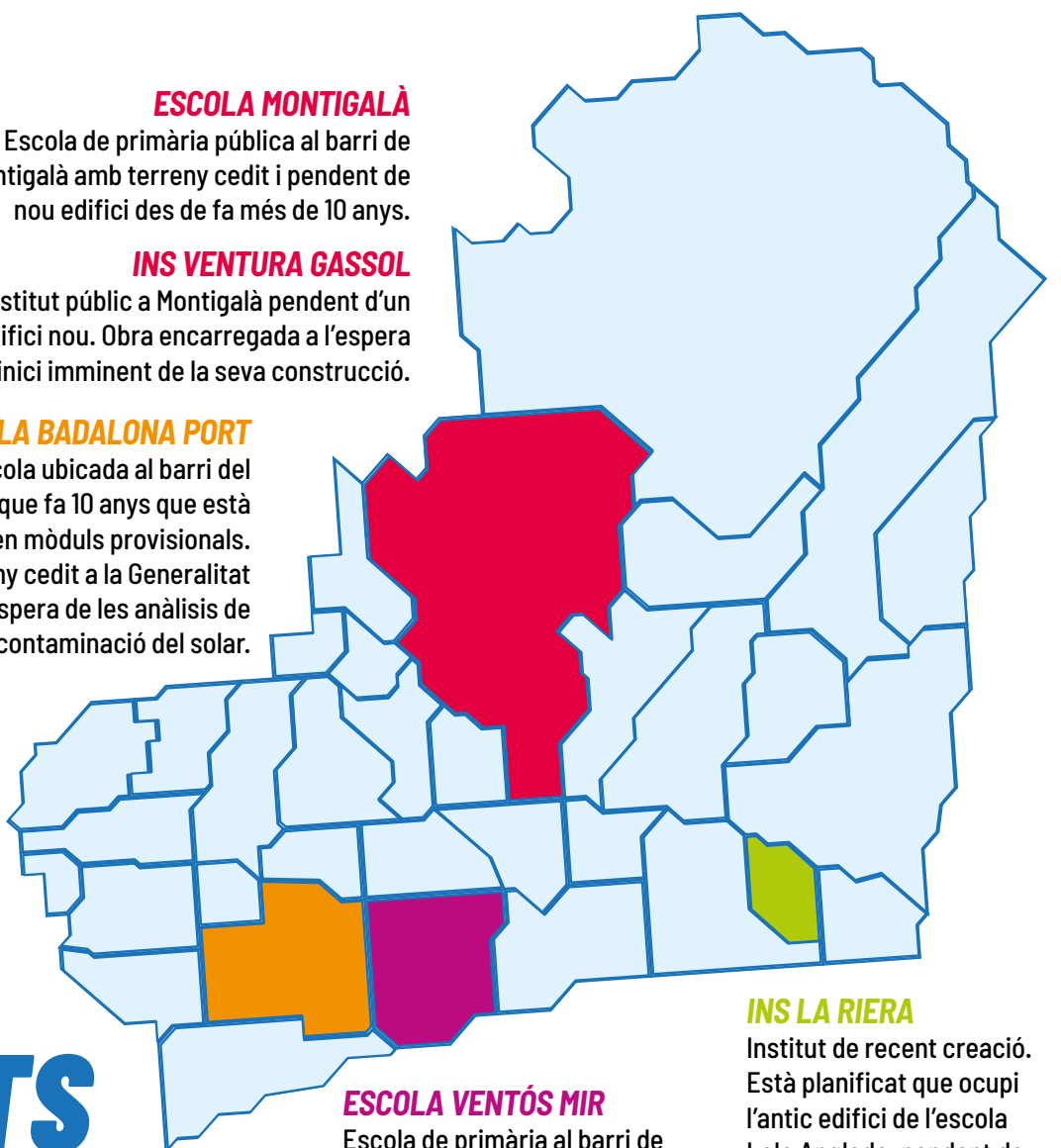
La primera visita del Conseller d'Educació de la Generalitat, **Josep Bargalló**, va ser la primera visita institucional, juny de 2018, a Badalona. Conscient dels deutes pendents que té la Generalitat amb Badalona, va remarcar davant l'alcaldessa **Dolors Sabater**, el 1er tinent d'alcalde **Oriol Lladó** i representats de la comunitat educativa, el seu compromís amb desbloquejar els deutes pendents històrics amb la ciutat.

DEURES PENDENTS A BADALONA

ESCOLA MONTIGALÀ
Escola de primària pública al barri de Montigalà amb terreny cedit i pendent de nou edifici des de fa més de 10 anys.

INS VENTURA GASSOL
Institut públic a Montigalà pendent d'un edifici nou. Obra encarregada a l'espera d'inici imminent de la seva construcció.

ESCOLA BADALONA PORT
Escola ubicada al barri del Gorg que fa 10 anys que està en mòduls provisionals. Terreny cedit a la Generalitat en espera de les anàlisis de contaminació del solar.



ESCOLA VENTÓS MIR
Escola de primària al barri de Progrés. Pendent de construcció d'un edifici nou al solar de l'antiga fàbrica l'Estrella.

INS LA RIERA
Institut de recent creació. Està planificat que ocupi l'antic edifici de l'escola Lola Anglada, pendent de rehabilitació.

BADALONA, CIUTAT EDUCADORA

COM APROFITEM LES OPORTUNITATS EDUCADORES QUE ENS OFEREIX UNA CIUTAT?

Badalona va participar en el **1r Congrés Internacional de Ciutats Educadores** que es va celebrar l'any 1990 i en el qual es va aprovar la **Carta de Ciutats Educadores**. El seu preàmbul diu: "Avui més que mai, la ciutat disposa d'incomptables possibilitats educadores,(...) és un sistema complex i, alhora, un agent educatiu permanent, plural i polièdric". Sota aquests principis, la ciutat fa molts anys que s'impulsen projectes que la fan educadora en tota la seva amplitud.



LA MOBILITAT: IMPULS DELS CAMINS ESCOLARS

Des del **Consell de la Mobilitat Sostenible i el Transport Públic** i el **Consell Escolar Municipal** s'està treballant en la creació de la **Xarxa de Camins Amics de Badalona**. Una proposta que es comença a fer realitat i que té molt de camí per recórrer. Els camins escolars volen impulsar que els infants vagin a l'escola de forma autònoma, segura i sostenible. I alhora son una oportunitat per transformar la nostra ciutat doncs ens permet repensar la urbanització de l'espai públic.

LA VEU DELS INFANTS COMPTA

L'impuls dels darrers anys ha permès el creixement del **Consell dels Infants de Badalona** on actualment hi participen 35 centres educatius de la ciutat. Els nens i nenes poden dir la seva en temes que afecten l'actualitat i la ciutat, i les seves decisions han estat viculants en la tria del color del mocador de Festes de Maig, la tria del nom de la propera Escola Bressol que es construirà a la ciutat i també en la creació del model d'àrees de jocs infantils treballada conjuntament amb l'àrea d'espais públics.

El 2016 es crea la Taula de la Infància i l'Adolescència, que ja reuneix una vuitantena d'actors socials, administratius i polítics al voltant del col·lectiu 0-18 anys i que ja té un pla estratègic aprovat.



TARIFACIÓ SOCIAL A LES ESCOLES BRESSOL

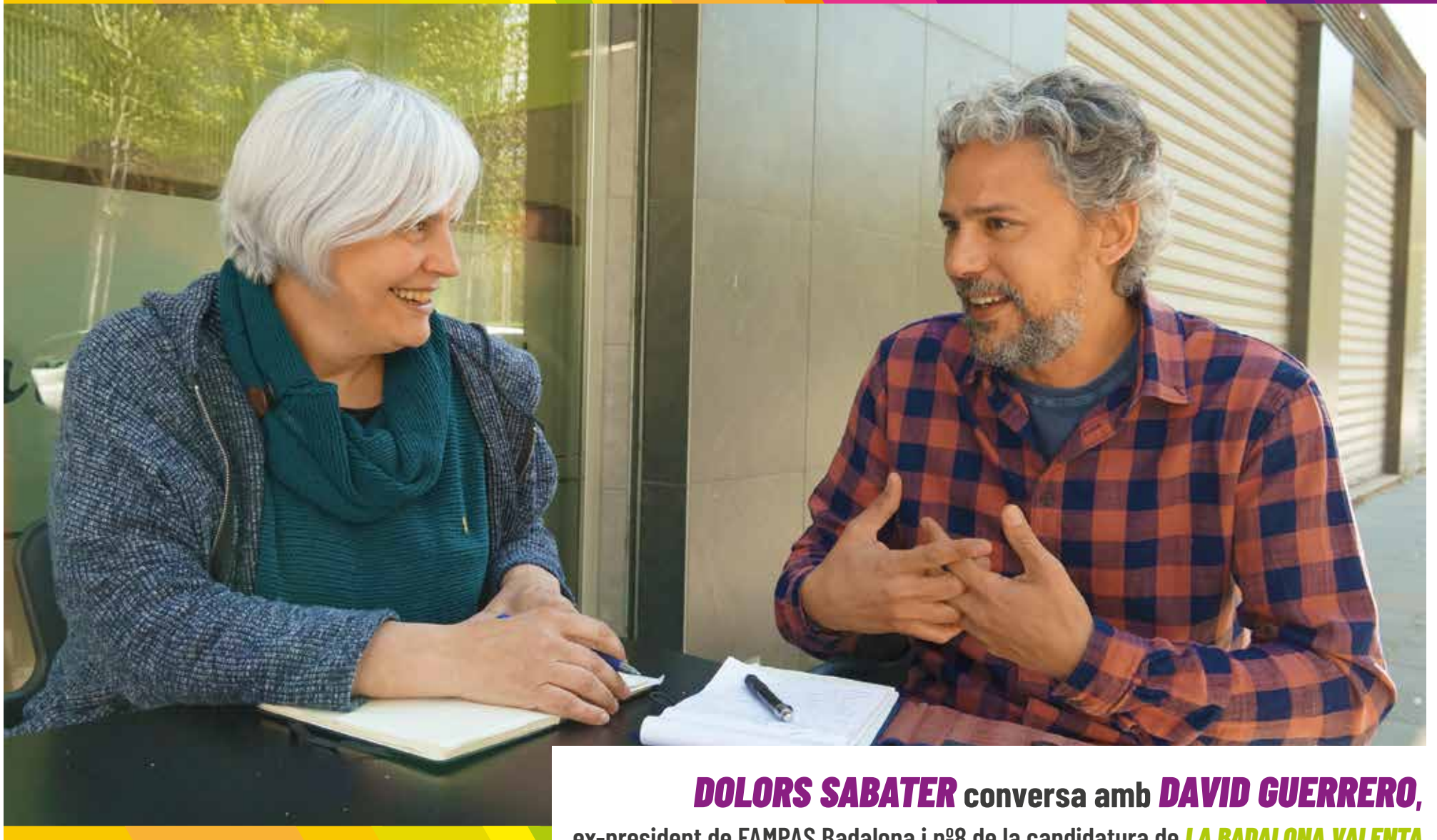
Les famílies de Badalona van passar a partir del curs 2016-2017 a pagar les quotes de les escoles bressol municipals en funció de la seva disponibilitat de renda. El govern de Badalona de Guanyem-ERC-ICV-EUIA liderat per **Dolors Sabater** va impulsar per primer cop a Badalona la **tarifació social**, pal·liant així la pujada del 45% el 2012 durant el mandat del PP. La quota màxima va passar a ser de 197 euros al mes i la més baixa és de 10 euros. La tarifació social va donar fruits i es van ocupar les 480 places, que van quedar buides durant el mandat del PP.

BADALONA, VILA GROGA



VILA GROGA ÉS una ciutat que en matèria d'educació expressa la voluntat de:

- Comprometre's en la defensa de l'escola pública i de qualitat, perquè és l'escola de tots i totes.
- Vetllar perquè l'educació no deixi mai de ser un DRET de ciutadania, i que garanteixi l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no discriminació i actuï com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials.
- Defensar la immersió lingüística com a eina per aconseguir la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i compensadora de les desigualtats personals econòmiques i socials.
- Crear els espais comuns de treball per tal que el govern local i tots els agents educatius i socials puguin iniciar la reflexió sobre quin ha de ser el model educatiu que volem i necessitem per la nostra ciutat.
- Crear espais de col·laboració i intercanvi entre escoles i agents educatius per avançar cap una ciutat educadora.
- Expressar el seu total i absolut rebuig a la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE), alhora que insta a la Generalitat de Catalunya perquè es declari insubmissa a la llei i suspengui la seva aplicació a Catalunya, tal i com ja han fet altres comunitats autonòmiques de l'estat espanyol.



DOLORS SABATER conversa amb **DAVID GUERRERO**, ex-president de FAMPAS Badalona i nº8 de la candidatura de **LA BADALONA VALENTA** de **Guanyem Badalona en Comú** i **ERC-Avancem-Mes**

«Badalona necessita un discurs propi i consensuat sobre el model educatiu que vol»

DAVID GUERRERO (44 anys, Nova Lloreda i Bufalà) és diplomad en Ciències Empresarials. Actualment és autònom en una petita empresa de logística. Involucrat en el món de l'educació des de 2009, a l'AMPA de l'Escola Planas i Casals i com a president de FAMPAS Badalona des de 2013 fins aquest 2019. És conegut per haver estat l'impulsor del moviment unitari de la Comunitat Educativa "Badalona es mou" i SOS Educació. **DOLORS SABATER** parla amb ell sobre els reptes educatius que té la ciutat.

DOLORS: Fa molts anys que dediques els teus esforços a l'educació pública de Badalona, què destaca-ries de la situació actual?

DAVID: Badalona tenim el catàleg d'afectacions de les retallades a l'educació pública i això pot cristal·litzar de diverses maneres en el territori, com ara l'endarreriment en les construccions que patim. Però sobretot la situació que

vivim ara és deguda a una manca de planificació. Badalona és un territori molt gran i necessita un tractament diferenciat a cada zona, però alhora necessita una acció de ciutat amb la Generalitat. Sobretot, polítiques en clau de ciutat que donin resposta d'una manera més integral. No podem generar respostes només a aquells problemes concrets que apareixen al moment de la preinscripció o en una zona concreta per manca de places.

DOLORS: Justament poc abans de patir la moció de censura, vam estar d'acord amb el conseller Bargalló d'aquesta necessitat i vam acordar crear una taula multilateral per treballar conjuntament la planificació a Badalona. Quin tema creus que haurien de ser prioritaris en aquesta taula?

DAVID: Tenim construccions pendents i necessitats urgents de places públiques. Però és important que aquestes necessitats urgents no ens facin deixar de banda problemes que també tenen una afectació molt gran per la població, com per exemple la segregació escolar, hi ha escoles que pateixen una segregació molt clara amb la resta de centres però també hi ha escoles elitistes. No podem oblidar aquells temes de importants per la qualitat educativa de la ciutat.

DOLORS: O sigui, és un doble repte: reivindicar aquells deures pendents que s'han convertit en urgències, alhora que es treballa en profunditat per

projectar la Badalona educadora del futur, no?

DAVID: S'estan prenent decisions perquè ens empeny el calendari. Són mesures que han estat poc treballades i no s'han pogut analitzar suficientment. No sabem quina serà la repercussió que aquestes mesures tindran als centres afectat o als futurs períodes de preinscripció. Hem de treballar amb objectius clars, en clau d'equitat, eliminar desigualtats i que tots els infants tinguin igualtat d'oportunitats.

DOLORS: Què és el que ajuda que una escola generi dinàmiques de convivència i d'educació amb equitat, que trenqui prejudicis?

DAVID: Cal aprofitar la diversitat de cada escola i de cada barri. A una escola que hi ha presència de moltes llengües o orígens diversos, cal apreciar la riquesa d'aquesta diversitat i aprendre d'ella. Si no ho valorem es genera efecte fugida de les escoles del propi barri, unes dinàmiques que poden transformar-se en actituds poc tolerants i de rebuig a la diferència, que cal evitar, per això és tan important generar aquests espais de convivència a totes les escoles.

DOLORS: Des dels municipis, quina incidència es pot tenir en tot aquest model educatiu que plante-ges si al final, les competències en educació són de la Generalitat?

DAVID: És una tasca complicada però jo crec que la ciutat ha de poder tenir un discurs propi i consensuat. Aquí és on està la responsabilitat de les persones que estan al capdavant dels governs municipals. Durant molts anys hem posat constantment els temes sobre la taula i ara cal que reflexionem com a ciutat sobre el model educatiu que defensarem davant les institucions. Quin equipaments fan falta? Quines necessitats urgents afrontem com a ciutat? Com ha de ser la composició del mapa escolar? Hi ha moltes respostes de model educatiu de ciutat que encara hem de respondre.

LA BADALONA VALENTA

Una candidatura conjunta de **Guanyem Badalona en Comú**, **Esquerra Republicana de Catalunya**, **Avancem-MES** i altres persones i moviments socials de la ciutat, encapçalada per **Dolors Sabater** per tornar a ser alcaldessa de Badalona. Un equip feminista, i amb més d'un 50% de dones; una candidatura oberta a la ciutadania i a tots aquells que treballin per un projecte d'esquerres, transformador i republicà.

 **Guanyem Badalona En Comú**

 **ESQUERRA REPUBLICANA**
Badalona
 **AVANCEM**  **MOVIMENT D'ESQUERRES**